

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація	бакалавр з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № __ від _____

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 01. 09. 2021 р.

Ректор
_____ В.Д. Ковальов
(наказ № __ від _____)

Краматорськ
2021

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту
протокол № 13 від 02. 03. 2021 р.

В.о. завідувача кафедри:

Ю. О. Долинний

Керівник проектної групи спеціальності:

Ю. О. Долинний, к.п.н., доцент

Помічник ректора:

М. Ю. Дорохов, к.т.н., доцент

Перший проректор з науково-педагогічної роботи:

А. М. Фесенко, к.т.н., професор

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf]
9. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf]

Розроблено робочою групою (члени проектної групи та групи забезпечення)
у складі:

Долинний Юрій Олексійович доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.п.н., доцент	голова робочої групи
Черненко Сергій Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.н.ф.в.с.	член робочої групи
Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.п.н., доцент	член робочої групи

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1 Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія, факультет економіки та менеджменту, кафедра фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень бакалавр з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання – 3 роки 10 міс. Для бакалаврів, що навчаються за скороченою формою: <ul style="list-style-type: none"> • на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за спорідненою спеціальністю – 120 кредитів, термін навчання – 1 рік 10 міс.; • на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 міс.)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	<ul style="list-style-type: none"> • за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> • наявність повної загальної середньої освіти ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста; • умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. <p>Для здобуття ступеня бакалавра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Спеціальні права на участь у конкурсному відборі при вступі на навчання на перший рівень вищої освіти – вступ за результатами співбесіди, вступних випробувань відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-hiop.html

2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає наступні професійні акценти: <ul style="list-style-type: none"> • здатність проводити навчально-тренувальний процес з фізичного виховання та обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах; • керувати змагальною діяльністю спортсменів; • організовувати та проводити фізкультурно-спортивну роботу з різними віковими групами населення; • проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку та оздоровчих організаціях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта підготовки фахівців в сфері фізичної культури і спорту здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів наук з фізичного виховання і спорту. Акцент на здатності організовувати та проводити навчально-тренувальний процес з базових та обраного виду спорту.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методіку фізичного виховання і спортивного тренування, шляхах організації та забезпечення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. 70,4 % обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 29,6 % обсягу дисциплін вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 10 % від загального обсягу освітньої програми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);

	<p>3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475– Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 2320 - Вчитель фізичної культури. Місця працевлаштування: посади в освітніх, виховних, виробничих, оздоровчо-рекреаційних, воєнізованих та інших державних і недержавних закладах.</p>
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікації за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p> <p><i>Технології навчання:</i> Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання:</i> усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик.</p> <p><i>Критерієм успішного проходження</i> здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100% «відмінно»; 75-89% «добре»; 55-74% «задовільно»; 55% та менше «не задовільно».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p>

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС)</p>	<p>ФКС 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФКС 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФКС 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФКС 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФКС 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя.</p> <p>ФКС 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФКС 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФКС 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФКС 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФКС 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФКС 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФКС 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФКС 15. Здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту.</p> <p>ФКС 16. Здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту.</p> <p>ФКС 17. Здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.</p>

	ФКС 18. Здатність організувати та проводити спортивні заходи з обраного виду спорту.
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Студент здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Студент здатний обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Студент здатний засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Студент має базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Студент здатний здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Студент здатний демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Студент здатний оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Студент здатний обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Студент здатний аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Студент здатний використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Студент здатний застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Студент здатний визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Студент здатний надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Студент знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Студент здатний аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Студент здатний аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Студент здатний використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Студент здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Здатний оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та</p>	

орієнтації в обраному виді спорту.
 ПРН 23. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах першої стадії багаторічної підготовки в обраному виді спорту.
 ПРН 24. Студент здатний застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.
 ПРН 25. Організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 017 Фізична культура і спорт. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт використовується матеріально-технічна база Академії та кафедри фізичного виховання і спорту, а саме: <ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • спортивні зали; • спортивні майданчики; • фізкультурно-оздоровчий комплекс; • скеледром; • стадіон; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Академія має:</i> <ul style="list-style-type: none"> • локальну комп'ютерну мережу, яка включає близько 1500 портів в 5 корпусах, з'єднаних за допомогою трьох волоконно-оптичних магістралей, що мають пропускну здатність 1 Гбит/сек; • універсальну комунікаційно-інформаційну платформу, доступну як в рамках внутрішньої мережі ДДМА, так і доступну всім бажаючим через Інтернет (http://www.dgma.donetsk.ua); • комп'ютерну мережу ДДМА підключена до ресурсів Web of Science, Scopus; • наукову бібліотеку, читальні зали;

	<ul style="list-style-type: none">• віртуальне навчальне середовище Moodle;• пакет MS Office 365;• робочі навчальні плани, графіки навчального процесу;• навчально-методичне забезпечення дисциплін загального та професійного циклів освітньої програми здійснюється завдяки наявності значної кількості підручників та навчальних посібників та періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці академії, а також дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт;• засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК-1	Історія України та української культури	6,0	іспит
ОК-2	Іноземна мова	6,0	іспит
ОК-3	Нові інформаційні технології	3,0	залік
ОК-4	Історія фізичної культури і спорту	4,0	іспит
ОК-5	Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК-6	Філософія	3,0	іспит
ОК-7	Педагогіка	5,0	іспит
ОК-8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК-9	Психологія	4,0	іспит
ОК-10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК-11	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК-12	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	іспит
ОК-13	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5,0	іспит
ОК-14	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	5,0	іспит
ОК-15	Теорія і методика фізичного виховання	7,0	іспит
ОК-16	Біомеханіка	4,0	залік
ОК-17	Фізіологія людини та рухової активності	6,0	іспит
ОК-18	Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	3,0	іспит
ОК-19	Спортивна метрологія	3,0	залік
ОК-20	Загальна теорія підготовки спортсменів	5,0	іспит
ОК-21	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	15,0	іспит
ОК-22	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	6,0	іспит
ОК-23	Психологія фізичного виховання і спорту	3,0	іспит
ОК-24	Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	4,0	іспит
ОК-25	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	5,0	іспит
ОК-26	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	6,0	іспит
ОК-27	Адаптивний спорт	5,0	іспит
ОК-28	Олімпійський і професійний спорт	6,0	іспит
ОК-29	Спортивні споруди і обладнання	3,0	залік
ОК-30	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	3,0	іспит
ОК-31	Навчальна ознайомча практика	4,5	залік
ОК-32	Виробнича (педагогічна) практика	4,5	залік
ОК-33	Виробнича (тренерська) практика	4,5	залік
ОК-34	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	10,5	залік
ОК-35	Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	3,0	іспит
Разом обов'язкові компоненти освітньої програми		169,0	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 1.2	Екологія		
ВК 1.3	Політологія		
ВК 1.4	Правознавство		
ВК 1.5	Дисципліни з інших ОПП ДДМА		
ВК 2.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 2.2	Технології психічної саморегуляції та взаємодії		
ВК 2.3	Етика та естетика		
ВК 2.4	Соціологія		
ВК 2.5	Дисципліни з інших ОПП ДДМА		
ВК 3.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ВК 3.2	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК 3.3	Основи економічної теорії		
ВК 3.4	Релігієзнавство		
ВК 3.5	Дисципліни з інших ОПП ДДМА		
ВК 4.1	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	26,0	залік
ВК 5.1	Теорія і методика викладання гімнастики (розділ 1)	3,0	залік
ВК 5.2	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол)		
ВК 6.1	Атлетизм (розділ 1)	3,0	залік
ВК 6.2	Фітнес (розділ 1)		
ВК 7.1	Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 1)	3,0	залік
ВК 7.2	Рухливі ігри і забави		
ВК 8.1	Теорія і методика викладання гімнастики (розділ 2)	3,0	залік
ВК 8.2	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ волейбол)		
ВК 9.1	Лижні види спорту (розділ 1)	3,0	залік
ВК 9.2	Теорія і методика викладання плавання		
ВК 10.1	Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 2)	3,0	залік
ВК 10.2	Організація і методика туризму		
ВК 11.1	Теорія і методика викладання гімнастики (розділ 3)	3,0	залік
ВК 11.2	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол)		
ВК 12.1	Атлетизм (розділ 2)	3,0	залік
ВК 12.2	Фітнес (розділ 2)		
ВК 13.1	Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)	3,0	залік
ВК 13.2	Скелелазіння		

Продовження таблиці 1

1	2	3	4
ВК 14.1	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ н/теніс)	3,0	залік
ВК 14.2	Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ бадмінтон)		
ВК 15.1	Лижні види спорту (розділ 2)	3,0	залік
ВК 15.2	Спортивні єдиноборства		
ВК 16.1	Спортивна медицина	3,0	залік
ВК 16.2	Фізична терапія з основами масажу		
Разом вибірккові компоненти освітньої програми		71,0	
Загальна кількість		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК-2 Інозем. мова		ОК-6 Філософія	ОК-8 Укр. мова (за проф. спрямуван.)	ОК-9 Психологія	ОК-23 Психологія фізичного виховання і спорту	ОК-10 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	ОК-28 Олімпійський і професійний спорт
ОК-1 Істор. України та українськ. культ.	ОК-3 Нові інформаційні технології	ОК-7 Педагогіка	ОК-16 Біомеханіка	ОК-20 Загальна теорія підготовки спортсменів	ОК-24 Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	ОК-25 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	ОК-29 Спортивні споруди і обладнання
ОК-4 Історія фізичної культ. і спорту	ОК-5 Основи науко. досліджень (за професійним спрямуван.)	ОК-15 Теорія і методика фізичного виховання		ОК-21 Теорія і методика викладання обраного виду спорту		ОК-26 Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	ОК-30 Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту
ОК-11 Вступ до спеціальності	ОК-13 Анатомія людини з осн. спорт. медикою	ОК-18 Педагогічна майстерність фахівц. з фізич. культ. і спорт.	ОК-17 Фізіологія людини та рухової активності	ОК-22 Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	ОК-33 Виробнича (тренерська) практика	ОК-27 Адаптивний спорт	ОК-34 Виробнича практика за профілем
			ОК-19 Спортивна метрологія	ОК-32 Виробнича (педагогіч.) практика			ОК-35 Атестація (комплексний кваліфікац. екзамен зі спеціальності)
ОК-12 Теорія і технолог. оздоровч. рекреац. рух. активності	ОК-14 Долік. мед. допомога та основи мед. знань	ВК 1.1 Іноземна мова (за профес. спрямуванням)	ВК 2.1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ВК 11.1 Теорія і методика викладання гімнастики (розділ 3)	ВК 3.1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ВК 14.1 Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ н/теніс)	
	ОК-31 Навчальна ознайомча практика	ВК 1.2 Екологія	ВК 2.2 Технології психічної саморегуляц. та взаємодії	ВК 11.2 Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол)	ВК 3.2 Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	ВК 14.2 Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ бадмінтон)	ВК 15.1 Лижні види спорту (розділ 2)
ВК 5.1 Теорія і метод. викладання гімнастики	ВК 6.1 Атлетизм (розділ 1)	ВК 1.3 Політологія	ВК 2.3 Етика та естетика		ВК 3.3 Основи економічної теорії		ВК 15.2 Спортивні єдиноборств
ВК 5.2 Теорія і метод. викладан. спорт. ігор	ВК 6.2 Фітнес (розділ 1)	ВК 1.4 Правознавство	ВК 2.4 Соціологія		ВК 3.4 Релігізнавство		ВК 16.1 Спортивна медицина
		ВК 1.5 Дисципліни з інших ОПП ДДМА	ВК 2.5 Дисципліни з інших ОПП ДДМА		ВК 3.5 Дисципліни з інших ОПП ДДМА		ВК 16.2 Фізична терапія з основами масажу
			ВК 9.1 Лижні види спорту (розділ 1)		ВК 12.1 Атлетизм (розділ 2)		
ВК 7.1 Теорія і метод. викладан. легкої атлет.		ВК 8.1 Теорія і методика викладан. гімнаст. (розділ 2)	ВК 9.2 Теорія і методика викладан. плавання		ВК 12.2 Фітнес (розділ 2)		
ВК 7.2 Рухливі ігри і забави		ВК 8.2 Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ волейбол)	ВК 10.1 Теорія і методика викладан. легкої атлетики (розділ 2)		ВК 13.1 Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)		
			ВК 10.2 Організація і методика туризму		ВК 13.2 Скелелазіння		
ВК -4.1 Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту							

Обов'язкові компоненти

Вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності (державного іспиту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр з фізичної культури і спорту».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 2

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-2	+		+	+														+																	+	
ЗК-3				+							+	+		+	+			+		+	+						+	+		+						
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-6	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-7		+							+		+											+											+	+		
ЗК-8			+																+																	+
ЗК-9									+	+													+													
ЗК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-12																																		+	+	+

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35		
ФКС-1												+			+						+		+								+		+	+			
ФКС-2																					+					+	+	+									
ФКС-3											+	+										+									+		+	+			
ФКС-4															+													+									
ФКС-5												+			+						+			+	+	+							+	+			
ФКС-6				+							+	+			+							+						+	+								
ФКС-7													+				+						+													+	
ФКС-8													+		+	+																					
ФКС-9										+				+																							
ФКС-10							+											+																		+	
ФКС-11									+														+														
ФКС-12											+	+			+						+	+								+		+	+				
ФКС-13												+						+												+							
ФКС-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФКС-15											+										+	+					+				+		+	+	+	+	
ФКС-16											+										+	+					+			+		+	+	+	+	+	
ФКС-17											+										+	+					+			+		+	+	+	+		
ФКС-18											+										+						+				+		+	+	+		

	БК-1.1	БК-1.2	БК-1.3	БК-1.4	БК-1.5	БК-2.1	БК-2.2	БК-2.3	БК-2.4	БК-2.5	БК-3.1	БК-3.2	БК-3.3	БК-3.4	БК-3.5	БК-4.1	БК-5.1	БК-5.2	БК-6.1	БК-6.2	БК-7.1	БК-7.2	БК-8.1	БК-8.2	БК-9.1	БК-9.2	БК-10.1	БК-10.2	БК-11.1	БК-11.2	БК-12.1	БК-12.2	БК-13.1	БК-13.2	БК-14.1	БК-14.2	БК-15.1	БК-15.2	БК-16.1	БК-16.2			
3К-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+											+	+		
3К-2				+					+				+	+																													
3К-3									+				+																														
3К-4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-6		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-7	+										+																																
3К-8							+		+																																		
3К-9							+	+	+					+																													
3К-10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-12						+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	

	БК-1.1	БК-1.2	БК-1.3	БК-1.4	БК-1.5	БК-2.1	БК-2.2	БК-2.3	БК-2.4	БК-2.5	БК-3.1	БК-3.2	БК-3.3	БК-3.4	БК-3.5	БК-4.1	БК-5.1	БК-5.2	БК-6.1	БК-6.2	БК-7.1	БК-7.2	БК-8.1	БК-8.2	БК-9.1	БК-9.2	БК-10.1	БК-10.2	БК-11.1	БК-11.2	БК-12.1	БК-12.2	БК-13.1	БК-13.2	БК-14.1	БК-14.2	БК-15.1	БК-15.2	БК-16.1	БК-16.2									
ФКС-1																+																																	
ФКС-2																	+	+				+		+	+		+	+					+			+	+												
ФКС-3																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФКС-4																																										+	+						
ФКС-5																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФКС-6		+	+		+			+	+	+						+																																	
ФКС-7												+																															+						
ФКС-8																																											+						
ФКС-9																																											+	+					
ФКС-10		+	+		+			+	+	+						+																																	
ФКС-11							+		+																																								
ФКС-12																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФКС-13			+	+					+																																								
ФКС-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФКС-15																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФКС-16																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФКС-17																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФКС-18																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 3

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35			
ПРН 1	+			+		+					+	+			+					+						+		+		+						+		
ПРН 2		+		+				+			+	+		+	+					+						+		+		+								
ПРН 3			+		+		+												+											+								
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5						+															+											+	+	+	+			
ПРН 6					+														+																	+		
ПРН 7														+	+																		+					
ПРН 8											+										+						+	+	+	+								
ПРН 9												+						+						+	+													
ПРН 10												+			+						+				+						+							
ПРН 11												+									+				+			+										
ПРН 12				+				+							+						+							+	+									
ПРН 13												+			+			+			+					+												
ПРН 14										+			+			+	+					+		+														
ПРН 15																+	+					+		+														
ПРН 16										+			+	+											+													
ПРН 17							+								+			+																			+	
ПРН 18									+											+			+		+													
ПРН 19									+									+					+		+												+	
ПРН 20								+		+					+																+							
ПРН 21															+			+																	+	+		
ПРН 22																					+	+					+						+	+	+			
ПРН 23																					+						+						+	+	+			
ПРН 24																					+						+			+			+	+	+			
ПРН 25																					+						+					+	+	+	+			

	ВК-1.1	ВК-1.2	ВК-1.3	ВК-1.4	ВК-1.5	ВК-2.1	ВК-2.2	ВК-2.3	ВК-2.4	ВК-2.5	ВК-3.1	ВК-3.2	ВК-3.3	ВК-3.4	ВК-3.5	ВК-4.1	ВК-5.1	ВК-5.2	ВК-6.1	ВК-6.2	ВК-7.1	ВК-7.2	ВК-8.1	ВК-8.2	ВК-9.1	ВК-9.2	ВК-10.1	ВК-10.2	ВК-11.1	ВК-11.2	ВК-12.1	ВК-12.2	ВК-13.1	ВК-13.2	ВК-14.1	ВК-14.2	ВК-15.1	ВК-15.2	ВК-16.1	ВК-16.2						
ПРН 1								+	+				+			+																														
ПРН 2	+					+					+																																			
ПРН 3							+		+				+																																	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 5																+																														
ПРН 6																	+	+				+		+	+		+	+						+		+	+									
ПРН 7																	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								
ПРН 8																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9																				+			+						+					+										+		
ПРН 10																+		+						+	+		+	+		+					+		+	+			+					
ПРН 11												+																																+		
ПРН 12																														+			+		+											
ПРН 13																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 14												+																																	+	
ПРН 15												+																																+	+	
ПРН 16																																											+			
ПРН 17																		+	+			+		+	+		+	+		+	+			+		+	+									
ПРН 18							+																																							
ПРН 19				+									+																																	
ПРН 20				+	+					+				+	+																															
ПРН 21																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

